

## Set Up

### Jugadores

- 32 piezas de ruta y 1 ficha de origen.
- Hoja de jugador (han de ser todas diferentes).
- 1 carta de objetivo personal.
- 2 cartas de billete boca abajo y se descarta 1 para elegir el origen de la ruta.

### Mesa

- Tablero en el centro:
  - Nueva York para 2/3 jugadores.
  - Londres para 4/5 jugadores.
- Se colocan al azar 2 cartas de objetivos comunes sobre el tablero (cara amarilla).
- Una vez los jugadores eligen el origen de su ruta, se barajan todas las cartas de billete para formar el mazo y se pone boca abajo en el tablero. Indicará la ruta de cada ronda.

## Fases del juego

### Resumen de la ronda:

- Nuevo billete: Se marca la casilla correspondiente al número de billete.
- Trazar ruta: Por turnos, el jugador debe:
  - Colocar las piezas de ruta indicadas en su hoja comenzando donde acabó en el turno anterior (o desde el origen en el primer turno).
- IMPORTANTE** a tener en cuenta:
  - Atascos: Penalización.
  - Semáforos en verde: 1 pieza adicional.
  - Dar rodeos: Eliminado.
  - Rectas-curvas: Penalización.
  - Recoger pasajeros y/o marcar lugares en la hoja.
- IMPORTANTE** contar el número de personas del bloque para:
  - Aparcar autobuses.
  - Sitios turísticos.
- Comprobar objetivos comunes: El primer jugador se apunta 10 puntos, el resto 6.
- Cambiar de revisor.

## Fin de la partida

### La partida finaliza tras la ronda 12.

### Puntos:

- Puntos negativos de la zona de curvas.
- Puntos del bloque de personas mayores.
- Nº estudiantes por nº universidades. Después se suman los puntos del sitio turístico amarillo.
- Puntos por autobuses aparcados en el bloque de hombres de negocios más puntos obtenidos del sitio turístico morado.
- Puntos por autobuses aparcados en el bloque de turistas más el mayor de los valores obtenidos de los sitios turísticos azules.
- Puntos de objetivos comunes.
- Puntos por objetivo personal.
- Puntos negativos de la zona de atascos.

Aclaración: Los autobuses no aparcados dan la mitad de puntos conseguidos (redondeando hacia abajo).